



KOLLABORATION

LERNEN & LEHREN

Methoden innerhalb einer **Webinar**-Software

- Präsentation als PDF
- Kollaborative Präsentation
- (Whiteboard)
- Umfrage
- BreakOut Räume

Beispiel Aktivitäten

- These & Diskussion in BreakOut Räumen
- Interstitial Journaling
- Diskussionsfragen fragen.xyz
- Interaktive Notizen telegra.ph
- KIALO Classroom Debate
- Tomato5 (Pomodoro Technik online)

Tools zur **Kollaboration** (frei&ohne Anmeldung)

Bei diesen Tools kann frei und ohne Account zusammengearbeitet werden.

Notizen & Zeichnen

- scrumlr.io
- scrumbler.ca
- draw.chat

Schreiben & Strukturieren

- edupad.ch
- [YoPad.eu](https://yopad.eu)
- [Wisemapping](https://wisemapping.com)
- OPPIA Chatgeschichten
- flinga.fi (Zum Erstellen wird Account benötigt, Lerner benötigen nur Link)
- oncoo.de (Ersteller braucht Account, Lernende nicht)
- kreislaufwerkzeug.de

Tools für **Präsentation**, Interaktion, Kommunikation**Quiz & Umfrage**

- kahoot.com
- Umfrage (mündlich oder mit Tool)
- Mentimeter (Datenschutz?)

Termine mit Datenschutz

- dudle.inf.tu-dresden.de
- nuudel.de

Präsentieren & Interagieren

- prezi.com (Präsentation)
- genial.ly
- Padlet
- Google Jamboard
- Conceptboard
- AWWAPP.com (Whiteboard)

Gemeinsam Schreiben

- [Draft.In](https://draft.in)

Objekte in LMS, wie Moodle, OLAT, ILIAS

- H5P Lernbausteine
- Lernkarten
- Wiki
- Lernmodul mit multimedialen und interaktiven Inhalten

• genial.ly

Tipps zu genial.ly: <https://johannadaher.com>

Feedback & Reflexion

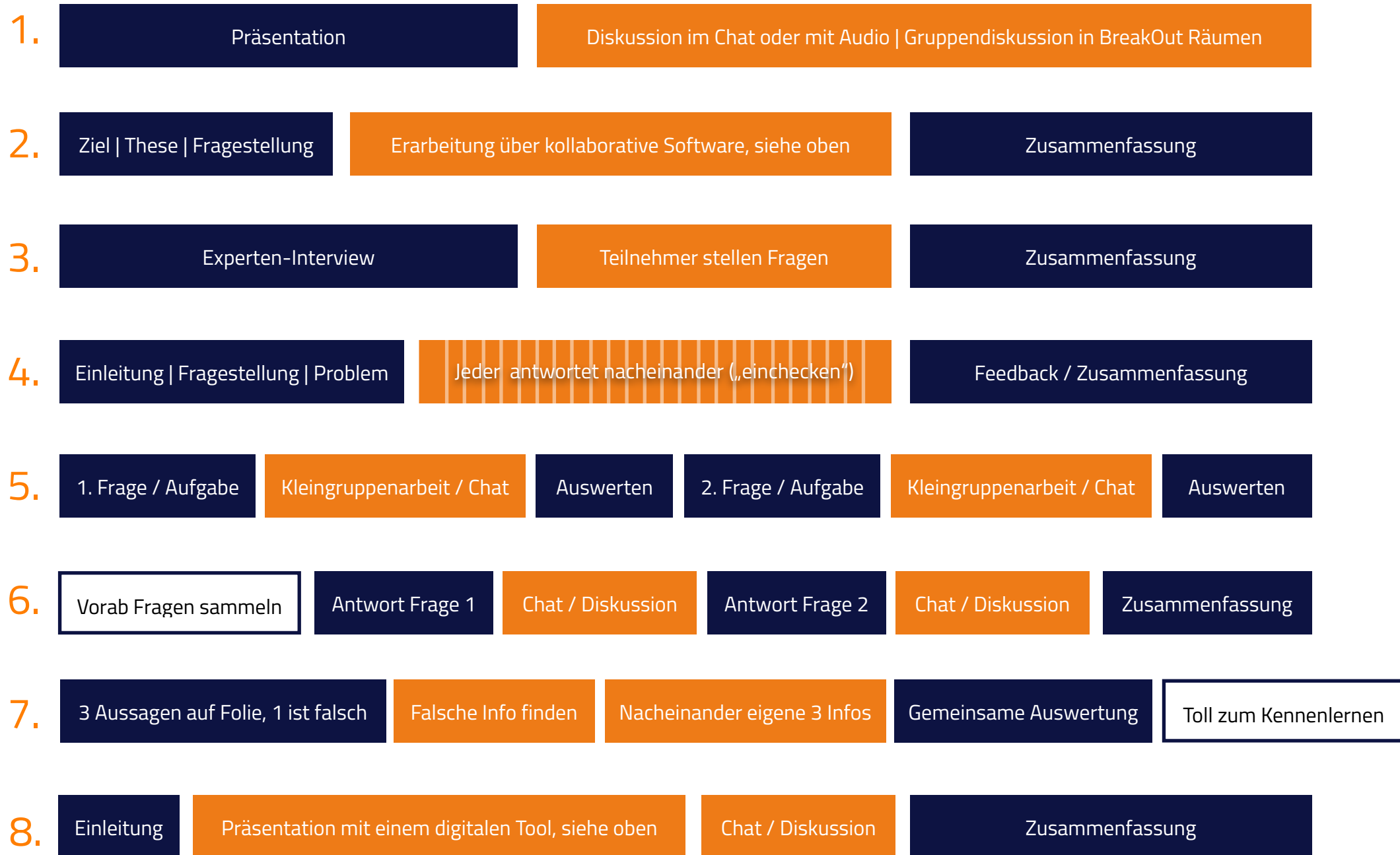
- Mailnudge (Mail an das zukünftige Ich)
- Fragebogen: GrafStat.de
- answergarden.ch
- tweedback.de

eLearning Tools

- H5P (englisch & auf US-Server)
- apps.zum.de (deutsche Seite für H5P-Inhalte)
- Learning Apps <https://learningapps.org/>
- ledoux.itch.io/bitsy (Pixel Spiele mit Dialogen u.v.m.)
- Projekte mit glitch.com

(Themenbezogene) Auflockerung

- skribbl.io (Montagsmaler)
- besprechungsbingo.de
- georaten.de
- meinmeme.de
- pechaflickr.de
- wheeldecide.com
- tools-unite.com



Legende

Fokus Interaktion

Fokus Lehre